

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол №7 от 17 марта 2023 г.

Утверждён приказом
МБОУ гимназии «Новое поколение»
города Задонска

Липецкой области
№105 от 17.04.2023 г.

Директор  С.А. Красненкова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»
ГОРОДА ЗАДОНСКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	3
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников	7
5. Условия реализации образовательных программ	12
5.1. Кадровое обеспечение	12
5.2. Учебно-методическое обеспечение	13
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение	13
5.4. Материально-техническое обеспечение	14
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
7. Анализ показателей деятельности МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска Липецкой области.	18
8. Заключение	21

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Новое поколение» города Задонска Липецкой области.

1.2. Учредители.

Учредителем является администрация Задонского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области (зарегистрирован в качестве юридического лица 21.10.2000 г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия «Новое поколение» города Задонска Липецкой области (ранее МБОУ СОШ №2 г. Задонска Липецкой области) зарегистрировано в налоговом органе от 23 июня 1998 года под №146-фз.

ОГРН: 1024800630887

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

4 апреля 2012 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Липецкой области (серия 48 № 001514948)

ИНН: 4808004187

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: **23 июня 1998 г. Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы № 3 по Липецкой области (серия 48 № 001514126)**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): серия 48Л01 № 0002155, регистрационный номер 1941, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, дата выдачи 23 сентября 2020 года, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48А01 № 0000617, регистрационный № 343 Управления образования и науки Липецкой области от «25» ноября 2020 года, срок действия до «28» января 2028 года.

Устав ОУ (дата утверждения учредителем, дата регистрации регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): Утверждено отделом образования Задонского муниципального района, приказ № 328 от 31.08.2020 г.

1.3. Адрес юридический: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. В. Севастьянова, д. 3

Адрес фактический осуществления образовательной деятельности: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. В. Севастьянова, д.3

Телефон: +7(47471)2-58-30 – директор, +7(47471)2-57-61 - секретарь, учительская, факс, +7(47471)2-57-19 - заместители директора, +7(47471) 2-59-81- посты охраны

e-mail: 2zadonsk@mail.ru

Сайт: <http://гимназияновоепоколение.рф>

2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление МБОУ гимназией «Новое поколение» города Задонска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОО и локальными актами, основывается на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Цель управления заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего физически и нравственно здоровую личность, свободную, образованную, культурную, готовую к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, самостоятельную, думающую, ответственную, чётко осознающую свои права и обязанности, способную реализовать себя и избранную позицию в том или ином социальном пространстве.

Управляющая система МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (педагогический совет, методический совет, родительский

Сведения об администрации:

Красненкова Светлана Алексеевна – директор школы
Панина Ольга Евгеньевна – заместитель директора
Кобзева Нина Николаевна – заместитель директора
Косякина Дарья Вадимовна - заместитель директора
Фёдорова Ольга Александровна-заместитель директора
Косинова Виктория Геннадьевна – советник по воспитанию

Педагогический совет осуществляет выбор вариантов образования, принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, утверждает основные образовательные программы разных уровней образования и т.д.. Решения являются обязательными для администрации школы и всего педагогического коллектива.

Методический совет определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в гимназии, определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров, осуществляет планирование, организацию и регулирование методической службы, анализ и оценку её результатов, решение педагогических проблем, в том числе и инновационных, связанных с методическим обеспечением образовательного процесса, организует разработку, экспертизу стратегических документов ОО (программы развития, образовательной программы), координирует деятельность методических объединений, организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганду актуального педагогического опыта. Решения являются рекомендательными для администрации школы.

Родительский комитет принимает решения по вопросам материального обеспечения гимназии, решает вопросы организации образовательного процесса, внеучебной деятельности, социальной защиты учащихся, определяет выбор вариантов образования, делегирует представителей в управляющий совет гимназии. Решения являются рекомендательными для администрации ОО. Администрация в месячный срок должна рассмотреть решение родительского комитета, принять по нему соответствующее решение и сообщить о нём родительскому комитету.

Совет старшеклассников планирует и организует внеурочную работу учащихся, утверждает план проведения ученических мероприятий, корректирует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в ОО, вносит предложения в администрацию гимназии, делегирует представителей в управляющий совет. Решения являются рекомендательными для администрации гимназии.

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Анализ условий организации образовательной деятельности позволяет сделать вывод о достаточном уровне управления в гимназии.	Проблем не выявлено.	Обеспечить привлечение внебюджетных средств в рамках нормативного поля.
Ведётся работа по программе развития на 2022-2027 гг.	Дублирование информационных потоков в разных базах данных.	Совершенствовать мониторинг реализации программы развития.
В целом выполняется план учебно-воспитательной работы на учебный год	Отклонение от выполнения графика проведения предметных недель	Совершенствовать направления учебно-воспитательной работы гимназии
Внутренняя система оценки качества образования действенна и эффективна.	Система оценки качества образования слабо отражает оценку деятельности	Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества

Вывод: система управления учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Учебный план реализован полностью.

Внеурочная деятельность

В 2022 году внеурочная деятельность школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот год. Основной целью внеурочной работы школы являлось: создание образовательной среды, способствующей формированию сплоченного коллектива, духовно-нравственному становлению толерантной личности и активной гражданской позиции школьников на основе общечеловеческих ценностей и культурно-исторических традиций страны.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- социальное;
- духовно – нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов гимназии организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в основные направления воспитательной деятельности МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Направления	Содержание
Духовно-нравственное направление	Посещение театров и музеев, выставок рисунков, поделок, организация экскурсий, тематических бесед, встреч, классных часов, участие в выставках детского творчества и конкурсах на уровне школы, города, области.
Социальное направление	Целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, опыты, ролевые игры, беседы, творческие конкурсы и акции, практикумы, экскурсии, беседы, участие в различных мероприятиях, разработка проектов.
Общекультурное направление	Участие в конкурсах, игры-путешествия, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, беседы.
Общеинтеллектуальное направление	Библиотечные уроки, предметные недели, олимпиады, деловые и ролевые игры, экскурсии, конференции, конкурсы, олимпиады, разработку проектов по урокам.

Спортивно-оздоровительное направление	Походы, экскурсии, подвижные игры, «Дни здоровья», школьные, районные, областные спортивные соревнования, а также беседы по охране здоровья, использование физкультминуток и игровых моментов на уроках.
---------------------------------------	--

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на учёте.

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в гимназии организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона «Об образовании в Российской Федерации», а также для предотвращения безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися. С этой целью:

-учителя-предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию гимназии о пропусках уроков обучающегося;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутригимназический учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя. Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся КДН и ПДН.

Профориентационная работа

При организации профориентационной работы в гимназии соблюдаются следующие принципы:

1) систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведётся с первого по одиннадцатый класс;

2) дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4) взаимосвязь в профориентационных вопросах гимназии и семьи.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	731	722
	– начальная школа	258	259
	– основная школа	392	383
– средняя школа	81	80	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	–	–

	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	–	–
	– среднем общем образовании	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	4	–
	– в средней школе	8	–

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Кл ас с	К-во на нача ло года	К- во на кон ец года	Атт есто ван о	Не атте стов ано	Усп ева ют	От ли чн ик ов	Хор оши стов	Не успевают			% успев.и з числа аттесто ванн ых	% качест ва знаний числа аттест ованн ых
								По 1пред.	По 2пред	По 3пред		
1	60	60		60								
2	56	53		53								
3	75	76	70	1	74	14	38	1			99%	69%
4	70	70	75		69	14	30		1		99%	63%
1-4	261	259	145	114	143	28	68	1	1		99%	66%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9% (в 2021 был 75%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021 – 9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 году**

Кл ас с	К-во на нача ло года	К- во на кон ец года	Атт есто ван о	Не атте стов ано	Усп ева ют	От ли чн ик ов	Хор оши стов	Не успевают			% успев. из числа аттест ованн ых	% качест ва знаний числа аттест ованн ых
								По 1пред.	По 2пред	По 3пред		
5	70	70	70		64	5	27	5		1	91	46
6	74	76	76		71	1	23	2	1	2	93	32
7	85	84	84		78	6	28	4	1	1	93	40
8	71	71	70	1	66	4	14	2	1		94	40

9	78	79	79		67	1	16	8	1	3	85	22
5-9	378	383	379	4	346	17	108	22	4	7	91%	33%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021 был 41%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился 1%(в 2021 – 5%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Всероссийские проверочные работы проводились в сентябре 2022 года, были направлены на анализ усвоения программного материала.

Предмет	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	29,31	63,79	6,90
Математика	5	25,86	70,69	3,45
Окружающий мир	5	43,40	54,72	1,89
Математика	6	44,44	44,44	11,11
Русский язык	6	31,75	65,08	3,17
Биология	6	35,48	58,06	6,45
История	6	48,21	44,64	7,14
Русский язык	7	8,97	82,05	8,97
Математика	7	37,66	57,14	5,19
История	7	48,94	48,94	2,13
География	7	47,83	52,17	0,00
Обществознание	7	34,62	65,38	0,00
Русский язык	8	36,21	60,34	3,45
Математика	8	22,41	70,69	6,90
Физика	8	17,39	60,87	21,74
Биология	8	0,00	50,00	50,00
История	8	88,89	11,11	0,00
География	8	46,67	53,33	0,00
Обществознание	8	52,94	47,06	0,00
Русский язык	9	31,15	57,8	11,8
Математика	9	34,48	60,34	5,17
Физика	9	13,64	77,27	9,09
Биология	9	22,22	77,78	0,00
История	9	26,67	73,33	0,00
География	9	0,00	100	0,00
Обществознание	9	35,29	52,94	11,76

По результатам можно сделать вывод, что качество знаний обучающихся сохранилось по сравнению с 2021 годом. С целью устранения пробелов в знаниях обучающихся была разработана дорожная карта, реализуемая учителями-предметниками в течение всего года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	К-во на	К-во на	Аттестован	Не аттест	Успешно	Отлично	Хорошо	Не успевают			% успе	% кач
								По	По	По		

	ло года	ц года		ано		в		1пред	2пред	3пред	чис ла атте стов анн ых	зна ний чис ла атте стов анн ых
10	38	38	38		37	4	10	1			97%	37%
11	44	42	42		41	3	16		1		98%	45%
10- 11	82	80	80		78	7	26	1	1		98%	41%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизилось на 24 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 65%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6% (в 2021 было 14%).

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году было написано в декабре. Все обучающиеся получили «зачёт».

Анализ данных показывает: в сравнении с итогами прошлого года уменьшилось число учеников 9-х и увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат особого образца.

Результаты ЕГЭ в сравнении за три года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	34	72,4	39	70	33	75,6
Математика (профиль)	18	58	22	53	20	62
Математика (базовая)	-	-	-	-	13	4,7
История	7	62,4	9	63,8	4	68
Информатика	-	-	2	86,5	1	62
Биология	9	51,3	5	47,6	6	61,5
Физика	19	53,7	12	50,8	13	53,8
Английский язык	3	66,6	2	61,5	2	33,5
Химия	4	60	2	56	6	66
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	15	56,2	20	55,7	12	65,4
Литература	3	61,3	3	66,3	2	64
Количество выпускников, набравших более 90 баллов		Русский язык-2 Английский язык-1		Русский язык -4 Информатика-1		Русский язык -3

Сравнительная таблица показывает, что в 2022 году улучшились результаты ЕГЭ по

Положительная динамика успеваемости свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить и повысить результаты в 2023 году, школа проводит обучающие мероприятия, ведётся систематический контроль образовательных достижений обучающихся, в особенности находящихся в группе риска, чтобы предотвратить снижение результатов. Выбираемость предметов зависит от профориентации выпускников. Однако по таким предметам, как информатика, английский язык и литература результаты ЕГЭ понизились.

Результаты ОГЭ в сравнении за три года

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Успеваемо сть	Средний балл	Успеваемо сть	Средний балл	Успеваемо сть	Средний балл
Русский язык			100	4,9	100	4,25
Математика			100	3,9	100	3,5
История					100	4,3
Физика					100	3,63
Химия					100	3,6
Обществознание					100	3,5
Биология					100	3,36
Английский язык					100	4,6
Информатика					100	3,5
Литература					100	5
География					100	3,9

Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

№ п.п	Предмет	Количество участников								Кол-во победи телей	Кол-во призер ов	Кол- во участ нико в муни ципа льног о этапа	Кол-во победи телей	Кол-во призеро в
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Английский язык		5	4	11	7	6	1		1	2	6	2	1
2	Астрономия								3					
3	Биология		7	6	18	18	21	3	3		6	9	1	1
4	География		3	8	18	6	1				6	6		
5	Информатика и ИКТ			8	3	3	4	1				1		
6	История		2	20	9	12	16	5	13		8	19	4	2
7	Искусство (МХК)		16	21	29	8	11	1		1	10	8	3	2
8	Литература		10	9	15	20	10	11	3		9	10	3	3
9	Математика	37	16	17	13	14	12	8	8	2	1	3		
10	Немецкий язык								3		1	2		
11	Обществознание			14	20	31	29	14	22	2	17	23	3	1
12	Основы безопасности жизнедеятельности			3	7	12	24	4	7	1	4	4		2
13	Право						8	4	18		2	11	1	3
14	Русский язык		5	11	17	15	12	8	6	1	9	15		

15	Технология		1	21	24	16	14			2	15	22	2	2
16	Физика				13	8	4	1	1	1		7		
17	Физическая культура		24	17	22	23	27	10	7	2	41	24	3	9
18	Французский язык													
19	Химия					4	3	1	1			5		
20	Экология								1	1		1	1	
21	Экономика							2	3		1	5		
	Всего	37	89	159	219	193	203	76	99	15	132	181	23	26

Выводы: таблица показывает повышение результативности участия во всероссийской олимпиаде школьников. Победителями и призёрами муниципального этапа стали 22 человека (было 22 человек в 2021 году). Результаты олимпиады говорят о необходимости индивидуальной работы с одарёнными детьми. Также было нерезультативным участие в 2022 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

4.1. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации в 2020/21 учебном году гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Задонска о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики движения учеников в учреждении;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для мест скопления обучающихся, средства и устройства для антисептической обработки рук.

4.2. Оценка востребованности выпускников Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов

Класс	ВУЗ	ПОО	Армия	Не трудоустроились	Бюджет	Договорная форма обучения
11	33	0	10	0	20	13
Класс	10 класс	ПОО	ПТУ	Не трудоустроились	Бюджет	Договорная форма обучения
9	37	40	0	1	40	0

Трудоустройство выпускников ООО и СОО – 100%. Положительным моментом является то, что большинство выпускников 2022 года обучается в ВУЗах и ССУЗах на бюджетной форме.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1. Кадровое обеспечение

2022 учебный год	Количество человек	% от общего числа педагогов
Всего педагогических работников	40	100,00%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	39	98,00%
среднее профессиональное образование	1	2,00%
начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	28	70,00%
первая квалификационная категория	9	23,00%
соответствие	3	7,00%
<i>Почетные звания</i>		
(указаны ниже)		
Прошли курсы повышения квалификации	27	68,00%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
на штатной основе	40	100,00%
совместители	0	0
по штатному расписанию	40	100,00%
укомплектованность фактически	45	100,00%

Оценка кадрового обеспечения

Положительно решаемые вопросы	Выявленные проблемы	Основные направления, задачи
Школа полностью	Старение кадров. Средний	Привлечение молодых

Повышение количества учителей высшей категории. На конец 2022 года в школе 28 учителей высшей категории, что составляет 70% от общего количества. Количество учителей первой квалификационной категории ниже, чем высшей.	В школе остаются учителя, не имеющие квалификационной категории (молодые педагоги) или имеющие соответствие занимаемой должности.	Повышать квалификационную категорию учителей.
Достаточное количество публикаций педагогов школы, в том числе создание собственных сайтов, ведение страниц, блогов на образовательных порталах.	Отсутствие мониторинга выполнения рекомендаций, данных администрацией педагогам при посещении уроков, недостаточное методическое поурочное сопровождение профессионального роста педагогов.	Внедрить систему методического поурочного сопровождения профессионального роста педагогов.
Активное участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах.	Низкая результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.	
Прохождение курсовой подготовки, в том числе и дистанционно. За 2022 год 27 учителей повысили свою квалификацию.		

Выводы: отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям - по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования - это подготовка экспертов, оценка качества образования, современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Также положительная динамика наблюдается в аттестации педагогических работников.

5.2. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ.

Все обучающиеся школы обеспечены учебниками, соответствующими федеральному перечню учебников (приказ Минобрнауки России №253 от 31.03.2014(с последующими изменениями).

Методическое сопровождение основных образовательных программ курируется методическим советом. Его возглавляет Соколова Н.А., учитель русского языка и литературы. В методический совет вошли заместители директора Панина О.Е., Фёдорова О.А., а также руководители методических объединений:

- Коптева Наталья Викторовна (МО начальных классов),
- Рыкова Елена Владимировна (МО русского языка и литературы),
- Савчишкина Елена Геннадьевна (МО математики),
- Дурнева Людмила Алексеевна (МО учителей естественнонаучного цикла),
- Козьякова Светлана Леонидовна (МО общественного цикла),
- Косинова Виктория Геннадьевна (МО иностранных языков),
- Никитина Елена Викторовна (МО культурно-прикладного цикла),
- Головина Вера Викторовна (МО учителей физвоспитания и ОБЖ),
- Косякина Дарья Вадимовна (МО классных руководителей).

В 2022 году прошло 4 заседания методического совета, на которых рассматривались текущие вопросы методической работы.

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение

способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функций.

К задачам библиотеки относятся информационно-документное обеспечение образовательного процесса; формирование информационной культуры обучающихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации; содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива; проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека МБОУ гимназии «Новое поколение» г. Задонска Липецкой области имеет в своем распоряжении два помещения: абонемент и книгохранилище фонда учебной литературы. Библиотека имеет компьютер и оргтехнику.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. Важнейшим условием правильного выбора учебной литературы является своевременная и совместная проработка «Бланка заказа» библиотекарем.

Объем учебной литературы на конец 2022 года составляет 14109 экземпляров. В 2022 году он снизился на 593 экземпляра.

Фонд художественной литературы составляет 16425 экземпляра.

Библиотека предоставляет обучающимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействует формированию у обучающихся навыков самостоятельного выбора литературы и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки. Они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы выставки, посвященные юбилеям писателей и государственным праздникам.

Девиз работы библиотеки: «Время читать». В этом учебном году постоянно пользовались основным фондом 806 человек.

Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей, развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека в своей работе использует различные формы и методы работы. Это литературные викторины, устные журналы, читательские конференции и другие мероприятия. Помимо этого библиотека оказывала помощь учителям в проведении предметных недель и различных мероприятиях.

Работа школьной библиотеки планомерна и эффективна.

5.4. Материально-техническое обеспечение

В настоящее время школа располагается в современном здании, сданном в эксплуатацию в 2018 году. Общая площадь-17059,9 кв.м.. Площадь учебных помещений-5748,5 кв.м.. Площадь учебно-вспомогательных помещений-1436,5 кв.м., подсобных помещений-9874,9 кв.м..

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса.

В аудиторном фонде школы 41 учебный кабинет. Полностью оборудованы 39 кабинетов. Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, компьютерной техникой, системой хранения учебного оборудования и инвентаря. Все кабинеты используются по назначению.

В распоряжении обучающихся находятся также следующие объекты: большой и малый спортивный залы, хореографический зал, борцовский зал, электронный и пневматический тир, здание бассейна с тренажёрным залом.

В школе есть актовый зал, 2 библиотеки, медицинский кабинет; стационарная столовая на 280 посадочных мест.

Выбор помещений и их планировка соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821 -10.

В школе принимаются меры по обеспечению сохранности оборудования. Два раза в год проходит смотр готовности кабинетов. Итоги его отражаются в приказах по школе. Проводится работа с обучающимися по воспитанию бережного отношения к школьному имуществу.

В здании работает пожарная сигнализация. Отопительная система исправна.

На пришкольной территории располагаются мини-стадион с беговой дорожкой 200 м для легкоатлетических видов спорта, военизированная полоса препятствий, футбольное мини –поле, 2 площадки для настольного тенниса, 2 волейбольные площадки, баскетбольная площадка, силовой комплекс на песчаном покрытии, спортивно-игровые площадки для развития ловкости, координации у детей младшего школьного возраста.

Характеристика учебных кабинетов

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	12	12	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
2	Кабинеты ГПД	2	2	95%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
3	Кабинет иностранного языка	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
4	Кабинет физики	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
5	Кабинет химии, биологии	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
6	Кабинет географии	1	1	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
7	Кабинет информатики и ИКТ	2	2	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
8	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
9	Кабинет математики	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
10	Кабинет истории	3	3	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
11	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы
12	Кабинет технологии	4	4	100%	имеются	имеется	хорошее	оборудованы

Учреждение располагает следующим перечнем **технических средств обучения**:

Общее количество компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры (ноутбуки, планшеты, нетбуки), используемые в работе ОУ	371
Из них:	
Количество выделенных серверов	1
Количество ноутбуков	197
Количество компьютеров, используемых детьми	231
Количество компьютеров, используемых администрацией ОУ (директор, зам. директора)	5

Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе ОУ	343
Количество компьютеров, установленных в учительской	2
Количество компьютеров, установленных в библиотеке	5
Количество компьютеров, установленных в кабинетах информатики	32
Количество мультимедиа проекторов (не учитывая проекторы, идущие в комплекте с интерактивными досками)	11
Количество комплектов интерактивная доска + проектов	44
Количество документ-камер	44
Количество принтеров	5
Количество МФУ	54

Для обеспечения образовательного процесса школа располагает необходимыми техническими средствами обучения.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска Липецкой области оценка качества образования осуществляется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (структура и содержание основных и дополнительных образовательных программ), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- результаты освоения образовательных программ.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

- соответствие структуры ООП требованиям к соответствующему уровню образования;
- учёт в ООП специфики и традиций региона и образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего уровня обучения;
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очной, по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);
- соответствие объёма часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего стандарта и учебного плана ОО по уровням образования;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования);
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для среднего общего образования);
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;

- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

Оценка результатов освоения ООП

В период поэтапного перехода на ФГОС общего образования (по уровням), в отношении обучающихся, осваивающих ООП, соответствующих ФК ГОС, оценке подвергаются только предметные образовательные результаты.

Оценка предметных результатов по указанной группе обучающихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация обучающихся (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся (по предметам, не выходящим на ГИА);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС ОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения обучающимися проекта.

Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП в соответствии с ФГОС НОО проводится косвенно, посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

- организуются и проводятся в ОО согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных - в зависимости от реализуемой ООП.

Внутреннюю систему оценки качества образования следует признать удовлетворительной.

**7. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №2
за 2022 год**

**(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	722 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	259 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	383 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/22%

	отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	576 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человека/28%
1.19.1	Регионального уровня	56 человека/8%
1.19.2	Федерального уровня	118 человека/16%
1.19.3	Международного уровня	28 человека/4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	718 человек/99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/30 %
1.29.1	Высшая	10 человек/25 %
1.29.2	Первая	2 человека/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека /8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4 человека/9%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	722 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,96 кв.м

Заключение

На конец 2022 года в МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска Липецкой области общая численность обучающихся составила 722 человека. В 2021 году-676.

Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5», составляет 42%.

В 2022 году учащиеся 9,11-х классов получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Большое внимание в школе уделяется выявлению и поддержке одарённых и высокомотивированных детей. Наблюдается результативность участия в конкурсах и олимпиадах.

Анализ показателей позволяет сделать вывод о хорошем уровне обеспеченности образовательной организации компьютерной техникой и средствами ИКТ.

Нормы площади на одного обучающегося, определённые СанПиН 1.2.3685-21, выполняются.

Вывод: на основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, следует признать работу педагогического коллектива МБОУ гимназии «Новое поколение» города Задонска Липецкой области за 2022 год удовлетворительной.